আবদুল কাদির মোল্লা সিটি কলেজ, নরসিংদী

সোফিয়া

৬০৪/২০১৯

প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা(রিটেক) – ২০১৯

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয় কোডঃ 

সময়ঃ ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট **(সৃজনশীল)** পূর্ণমানঃ ৫০

[ বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ

দিয়ে লক্ষ কর এবং যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

**১।** evwl©K µxov cÖwZ‡hvwMZvq GKv`k †kÖwYi wkÿv\_x©‡`i A, B I C `‡j wef³ Kiv nq| †ivj b¤^i 1 †\_‡K 30 ch©šÍ A `‡j, 31 †\_‡K 60 ch©šÍ B `‡j Ges 60 †\_‡K 100 ch©šÍ C `‡j AšÍfz©³ n‡e|

K. Ae‡R± †cÖvMÖvg Kx? ১

L. wm GKwU †Km †mbwmwUf fvlv− eywS‡q †jL| ২

M. DÏxc‡K DwjøwLZ `j MV‡bi Rb¨ A¨vjMwi`g †jL| ৩

N. wm fvlvq KwÛkbvj †÷U‡g›U e¨envi K‡i `‡j MV‡bi Rb¨ GKwU †cÖvMÖvg iPbv Ki| ৪

**২।**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Roll | Name | Dept. |  | Roll | Marks | GPA |
| 116013 | Sima | Science | 116013 | 800 | A+ |
| 216015 | Nipa | Business | 216015 | 650 | A- |
| 316017 | Nafisa | Humanities | 316017 | 750 | A |
| 316019 | Sawda | Humanities | 316019 | 800 | A+ |

Student Result

ক. রেকর্ড কী? ১

খ. ডেটা সুরক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ২

গ. উদ্দীপকের টেবিলদ্বয়ের ডেটা সাজানোর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের টেবিলদ্বয়ের মধ্যকার সম্পর্ক কীরূপ হবে? বিস্তারিত আলোচনা কর। ৪

**৩।** ধাপ--১: কাজ শুরু করি।

avc−2: তিনটি msL¨vi gvb MÖnY Ki|

avc−3 : এদের মধ্যে বড় সংখ্যাটি wbY©q Ki|

avc−4 : djvdj cÖKvk Ki|

avc−5 : \_vg|

K.Abyev`K †cÖvMÖvg wK? ১

L.C fvlvq wmbU¨v· ভুল বলতে কি বুঝ? ২

M.DÏxc‡Ki Rb¨ GKwU †d¬vPvU© AsKb Ki| ৩

N.DÏxc‡Ki Rb¨ GKwU c †cÖvMÖvg wjL| ৪

**৪।** †Rwe‡bi eqm bvw`‡gi eq‡mi wZb¸Y, dvwn‡gi eqm bvw`‡gi eq‡mi †P‡q cuvP eQi †ewk| bvw`‡gi eqm X eQi|

K. †cÖvMÖvwgs fvlvq Token Kx? 1

L. K¤úvBjvi I B›Uvi‡cÖUvi GK bq−e¨vL¨v Ki| 2

M. dvwn‡gi eqm wbY©q Kivi A¨vjMwi`g wjL| 3

N. †Rwe‡bi eqm wbY©‡qi Rb¨ wm fvlvq †cÖvMÖvg iPbv Ki| 4

৫ ।#include<stdio.h>

#include<math.h>

#include<conio.h>

void main(){

int i, n, sum;

printf(“Enter the value of n:”);

scanf(“%d”, &n);

sum=0;

for(i=1; i<=n; i=i+4){

if(i==3) continue;

sum=sum+pow(i,3);

}

printf(“\nResult=%d”, sum);

getch();

}

ক) রান টাইম এরর কী? ১

খ) অ্যাঁরে দ্বারা প্রোগ্রামিং এর সুবিধা ব্যাখ্যা কর। ২

গ) উদ্দীপকের প্রোগ্রামটিকে do……..while ব্যবহার করে লিখ। ৩

ঘ) উদ্দীপকের প্রোগ্রামটির জন্য ফ্লো-চার্ট তৈরী কর। ৪

৬। আবদুল কাদির মোল্লা সিটি কলেজের পরীক্ষার্থীদের রোল নং , নাম, পিতার নাম, ঠিকানা,

জন্ম তারিখ ও ছবি ব্যবহার করে একটি ডেটাবেজ তৈরি করা হলো।

ক. ডেটাবেজ কী? ১

খ. দুইটি টেবিলের মধ্যে রিলেশন তৈরির প্রধান শর্ত লিখ। ২

গ. উদ্দীপকের ডেটাবেজের প্রধান দায়িত্ব কার উপরে থাকবে? তার কাজগুলো কী হবে-

ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের ন্যায় তথ্য সংরক্ষণ করলে কলেজ কী কী সুবিধা পাবে? বিশ্লেষণ কর। ৪

**৭।** নওরীন তার বন্ধুদের নিয়ে স্বেচ্ছাশ্রমের ভিত্তিতে ডেংগু প্রতিরোধে সচেতনতামূলক কার্যক্রম

চালানোর উদ্যোগ গ্রহণ করল। এ কাজের জন্য প্রয়োজনীয় নির্দেশনা দেয়ার জন্য ডেটাবেজে

একটি টেবিল তৈরি করল যেখানে নাম, ঠিকানা, পেশা, বয়স, খরচ, মোবাইল, কার্যদিবস, ছবি,

ই-মেইল, স্বাক্ষর, মন্তব্য কলামগুলো রয়েছে।

ক. অ্যাট্রিবিউট কী? ১

খ. সর্বাধিক ব্যবহৃত ডেটা মডেল ব্যাখ্যা কর। ২

গ. উদ্দীপকের ডেটাবেজের এডমিনিস্ট্রেটরের কাজ কী হবে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের ডেটাবেজে কি কি ধরনের ডেটাটাইপ ব্যবহার করা হয়েছে- বিশ্লেষণ কর। ৪

**৮।** আইসিটি শিক্ষক ক্লাসে বর্তমানে আমরা কম্পিউটারের সাহায্যে সাধারণ সমস্যা সমাধানের

জন্য যে প্রজন্মের প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করি তা কম্পিউটারকে বুঝানোর প্রোগ্রাম সম্পর্কে

আলোচনা করছিলেন এবং বলেছিলেন আগামী ক্লাসে কতকগুলো সিরিজের সংখ্যার যোগফল

সি প্রোগ্রামিইং ভাষার সাহায্যে বের করার প্রোগ্রাম শিখাবেন। তাই তিনি পরবর্তী ক্লাসে

এসে ব্লাকবোর্ডে 221+225+229+......+N সিরিজ লিখে আলোচনা শুরু করলেন।

ক)লাইব্রেরি ফাংশন কী? ১

খ)চলক তৈরির ক্ষেত্রে কিছু বিধিবদ্ধ নিয়ম কানুন রয়েছে- ব্যাখ্যা কর। ২

গ)উদ্দীপকের উল্লিখিত সিরিজের যোগফল while লুপের সাহায্যে নির্ণয়ের জন্য একটি ফ্লো-চার্ট আঁক। ৩

ঘ)উদ্দীপকে আইসিটি শিক্ষকের আলোচ্য প্রোগ্রামের মধ্যে কোনটিকে তুমি বেশি উপযোগী মনে কর-বিশ্লেষণপূর্বক তোমার মতামত দাও। ৪